

## Baranyai Zoltán Józsefné minősítése

A mesterpedagógus nagyon magas színvonalú szakmai életutat járt be, pedagógiai tapasztalatait szakmájának alapvető problémáit érzékeli, ezek motiválják, megoldásokat keres, jó gyakorlatait megosztja szakmája résztvevőivel. Megújulás, szakmai önfejlesztés, elkötelezettség, elhivatottság jellemzi. Feltárja azokat a területeket, ahol szükséges valamilyen szakmai innovatív tevékenység elindítása. A tudásmegosztás fontos része pedagógiai gyakorlatának. Az elemző, összefüggő írásműben részletesen bemutatja szakmai életútjának legfontosabb állomásait, szakmai fejlődésének ívét, elért eredményeit, az előző mesterprogramja megvalósítását, melyeket intézményi és társadalmi igényként megjelenő elvárások alapján tervezett. A bemutató portfólió maximálisan alátámasztja az előző mesterprogram megvalósulását. A dokumentumok teljes értékűen adják vissza a példaértékű, nagyon gazdag szakmai, pedagógia életutat. A mesterprogram az alapfokú művészetoktatás eredményességének javítása szempontjából megalapozott, hiánypótló, kezdeményező és újszerű. Kiterjed a tematikára, a tanár-továbbképzésre, az érintettekkel történő közös gondolkodásra, együttműködésre, az intézményhálózatra és annak szakmai felügyeletére. A kitűzött, megfogalmazott célok szakmailag relevánsak, a szakmai közösségek segítése, az intézmények közötti szakmai együttműködések keretei, formái, tartalmi kidolgozása megfelelő, azt helyzetelemzés előzte meg, az ütemezés reális. A szakmai célok hozzájárulnak a mesterpedagógus és kollégáinak szakmai fejlődéséhez. A megvalósítás illeszkedik a mesterpedagógus szakmai felkészültségéhez. A korábbi és az új mesterprogram teljes mértékben összhangban van. Innovatív tevékenysége kiemelkedő: problématerületek feltárása, megoldás létrehozása, tudásmegosztás erősítése jellemzi. Korábbi mesterprogramja során végzett tevékenységei szakmai közösségekben már hasznosultak. A mesterprogram rendelkezett a tudás és a tapasztalatok átadására irányuló elképzeléssel, ami megvalósult. Az új mesterprogram részletesen elemzi és tervezi a várható eredményeket, ez a tervezés megvalósítás esetén garantáltan fejlesztő hatást gyakorol nem csupán szűkebb szakmai környezetben, de a szakma országos viszonylatában is. A mesterprogramban foglaltak alapján látszik, hogy nagyon részletes szakmai rálátással rendelkezik a pedagógus saját szakmai területének köznevelésben betöltött szerepével kapcsolatban, illetve ő maga egy fontos innovátora, fejlesztője az alapfokú művészetoktatás tantervi követelményei és programja szakmai megvalósításának, fejlesztésének. Részletesen kidolgozza szakmai céljait, reflexióit, melyek gyakorlatának szerves részét képezik. Munkája tényekre alapozott, intézményi és társadalmi igényeken alapuló. A szakmájában felmerülő problémák megoldására törekszik új taneszközök fejlesztésével, pedagógus továbbképzési tananyagok kidolgozásával. A mesterpedagógus kolléga a védésen a négydimenziós tevékenységmodellt követve tudatosan, szakmailag megalapozottan mutatta be szakmai életútját, előző és új mesterprogramját az intézményi struktúrába ágyazva. Teljes körű elemzést és értékelést láthattunk mesterprogramjának célkitűzéseiről és megvalósításáról. Nagyon reflektíven mutatta be kompetenciáinak fejlődési útjait, fejlesztendő területeit is beleértve. Átfogó elemzést és értékelést láthattunk mesterprogramjának célkitűzéseiről és megvalósításáról. Prezentációja jól követhetően, tartalmilag és formailag megfelelően támasztotta alá a pályázat céljait, hasznosulását. A védésen tapasztaltak alapján a kolléga határozott fellépésével, kitűnő kommunikációs technikájával és elhivatottságával kollégáira is pozitív, motiváló erővel hat.